

Засідання круглого столу зустрічі випускників аспірантури і докторантури кафедри теорії та історії педагогіки, присвяченого 175-річчю НПУ імені М.П. Драгоманова

Віктор Петрович Андрущенко, ректор університету, докт.філос.наук, проф.. Його величність вчитель започатковується...

Л. П. Вовк, докт.пед.наук, проф.. Концепція історико-педагогічної підготовки вчителя в контексті загальних і професійних знань.

О. С. Падалка, докт.пед.наук, проф.. Професійно-економічна підготовка майбутніх вчителів у вищих навчальних закладах.

В. К. Майборода, проф.. «І залишилась нам вічна пам'ять». Спогади про В.З. Смалья.

Ю. Д. Руденко, докт.пед.наук, проф.. «Наукові обрії професора Я.І. Бурлаки як вченого-педагога».

Г.Д. Панченко, канд.пед.наук, проф.. «Робота з іноземними аспірантами».

Д. І. Пашенко, докт.пед.наук, проф.. Педагогічне покликання та майстерність учителя як складові його готовності до професійної діяльності.

В. В. Обозний, докт.пед.наук, проф.. З досвіду становлення та розвитку географічно-краєзнавчої лабораторії в НПУ імені М.П. Драгоманова.

О. О. Романовський, докт.пед.наук, проф., Ю. Ю. Романовська, докт.пед.наук, проф., О.О. Романовська Формування мовної компетентності й виховання морально-етичних якостей майбутніх менеджерів.

О. І. Шапран, докт.пед.наук, проф.. Основні тенденції модернізації системи вищої освіти Київщини в контексті основних положень Болонської декларації.

О. А. Лавріненко, докт.пед.наук, проф.. Ідеї педагогічної майстерності в творчій спадщині діячів періоду українського національно - культурного відродження XVIII –XIX ст.

І. П. Аносов, докт.пед.наук, проф.. Антропологізм як квінтесенція людинознавства та стратегія сучасної університетської освіти і науки.

В. О. Вихрущ, докт.пед.наук, проф.. Статус дидактики у вітчизняній педагогіці кінця XIX – початку XX століття.

Л. О. Савенкова, докт.пед.наук Тренінг як засіб формування психолого-педагогічної компетентності викладачів.

М. М. Фоменко, канд.пед.наук, доц.. Забезпечення якості освіти – необхідна передумова інтеграції України до Європейського освітнього простору

А. І. Кузьмінський, докт.пед.наук Педагогічні засади спілкування суб'єктів навчально-виховного процесу у вищій школі.

В. М. Король, канд.пед.наук Взаємодія викладача і лідера академічної групи

О. П. Савченко, канд.пед.наук Особистість студента як соціальне утворення

Г. Г. Кіт, канд.пед.наук Наступність змісту і організації педагогічної практики майбутніх учителів початкових класів у системі їх ступеневої підготовки у вузі.

Н. Н. Прушковська, канд.пед.наук Художньо-ігрові технології на уроках музики як засіб розвитку креативності молодших школярів

Є. І. Коваленко, канд.пед.наук, проф.. Софія Русова про формування творчої особистості

Н. П. Пихтіна, канд.пед.наук, доц.. Особливості роботи з дітьми з неблагополучних

сімей в ДНЗ

С. А. Кушнірук, канд..пед.наук, доц.. Теоретичні засади підвищення якості освіти у педагогічному ВНЗ

В. Б. Вишківська, канд..пед.наук, доц.. Технологізація процесу навчання у вищій школі як умова реалізації мислєдїяльнїсної педагогїки.

О. В. Піскун, канд..пед.наук, доц.. Реалїзація особистїсно орієнтованого пїдходу до учнїв загальноосвітньої школи в процесї розв'язування задач з фїзики.

О. В. Черкасов, канд..пед.наук, доц.. До проблеми перїодизації історико-педагогїчного процесу: авторські пїдходи другої половини ХІХ – початку ХХст.

О. С. Соколовська, канд..пед.наук, доц.. Проблема залучення дїтей до рїзних видїв праці в теоретичній спадщинї і практичному досвїдї В.О. Сухомлинського

Учасники засїдання секції наукової конференції присвяченої 175-рїччю НПУ іменї М.П. Драгоманова:

Г.Д. Беженар. Учнївське самоврядування як засїб соціалїзації учнївської молодї

О. Т. Шпак. Моральнїсть в соціально –економїчному вихованнї учнїв.

О.О. Адаменко Освітня дїяльнїсть та науково-педагогїчні погляди Василя Захаровича Смаля (1930-1987 рр.)

Г.В. Лесик Педагог-наставник Степан Андрїйович Литвинов

О. Т. Шпак, І.І. Шкурко. Педагогїка здоров'я: питання моралї та волї.

Р. А. Семернїкова, Г. М. Дубрївна. Педагогїчні спомини М.П.Драгоманова в контекстї сучасностї.

О.Г. Ларїна. До проблеми змїсту виховання етнополїтичної культури у студентської молодї педагогїчних навчальних закладїв України.

О.С. Бойван. Ідеї гуманїстичного пїдходу у вихованнї в історїї та теорїї педагогїчної науки.

О.Г. Степанова. Особистїсно-орїєнтований пїдхїд в системї пїдготовки майбутнїх вчителїв іноземної мови

О.Н. Халїлова. Поняття економїчно вїдповїдальної поведїнки в педагогїчній теорїї і практицї

Т.В. Гора. Особистїсно-рольова позиція вчителя в процесї педагогїчного спїлкування

В.В. Шусть. Психолого-педагогїчна пїдготовка майбутнїх фахївцїв-аграрникїв в Національному університетї бїоресурсїв і природокористування України.

А.Ф. Шевченко. Засвоєння студентами досвїду дослїдницько-дїагностичної дїяльностї пїд час проходження організаційно-виховної практики

А.А. Кава. Гуманїзація педагогїчної дїяльностї В.І.Харцїєва.

О.О. Войналович. Освіта національних меншин в Україні: реалїї сьогодення.

А.Г. Ремньова. Виховання толерантної особистостї пїдлїтка у процесї вивчення історїї засобами інтерактивних методїв навчання

О.В. Назаренко. Ідея виховання особистостї в дослїдженнях науковцїв НПУ іменї М.П.Драгоманова у 20-х-50-х рр. ХХ ст.

Н.А. Гребенюк. Проблеми організації самостїйної дїяльностї студентїв молодших курсїв.

Н.М. Демченко. Вимоги до особистостї вчителя в рецепції вїтчизняних славістїв другої половини ХІХ – початку ХХ столїття

О.В. Мартинюк. Педагогічна підготовка у системі духовної освіти у II половині XIX століття.

Т.Ю. Радьо. Проблема краєзнавства в системі підготовки вчителя в Україні (40-50-ті рр. XX ст.)

Н.М. Баленко. Проблема рідної мови, як засобу формування національної самосвідомості в теоретичній спадщині вітчизняних вчених (др. пол. XIX - поч. XX ст.).

Л.Ю. Вовкочин. Педагогічність творчості О. П. Довженка

Є.Г. Прокофєв. Дистанційна підготовка майбутнього вчителя, як метод формування індивідуалізації навчання.

О.В. Манько. Гуманізація освіти, як глобальна проблема сучасності (за матеріалами ЮНЕСКО).

Н. Кошарна. Освіта дорослих у Швеції

В.І. Остапенко. Генеза культурологічного підходу у європейській практиці підготовки вчителя іноземної мови

О.В. Правдюк. Система підготовки вчителів у менонітських колоніях Півдня України (XIX - початок XX ст.)

С.М. Яшанов. Сучасні тенденції модернізації системи технологічної освіти в педагогічних вузах України.

О.Т. Шпак, В. Приступа. Якість освіти: поняття педагогічної кваліметрії.

В. В. Приступа. Проблема економічної компетентності майбутніх фахівців технічних ВНЗ.

Н.А. Лещенко. Пріоритетні тенденції формування особистості дошкільника в дитячих садках України кінця XIX – 20-х рр. XX ст.

О. В. Вознюк. Значення концепту «добро - зло» у формуванні моральних стандартів особистості.

О.В. Гора. Умови й чинники виховання національної ідентичності у майбутніх спеціалістів-дизайнерів

Л.В. Петько. Залучення студентів коледжів до проектних методик англійською мовою – одна з умов неперервної освіти.