

Визначальними завданнями практичної підготовки майбутнього вчителя, є розвиток індивідуальних, професійних, творчих здібностей майбутніх вчителів. Авторські навчальні програми з курсів "Теорія педагогіки" (Вовк Л.П., Падалка О.С., Панченко Г.Д.) та "Історія педагогіки" (Л.П.Вовк). засновані на логіці навчального процесу і зорієнтовані на використання інноваційних технологій вищої школи.

На кафедрі ведеться підготовка кадрів вищої кваліфікації (докторів і кандидатів наук) за **спеціальностями** :

- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки,
- 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти,
- 13.00.07 - теорія та методика виховання,
- 13.00.09 - теорія навчання.

Кафедра виступає експертом наукових досліджень (монографії, докторські, кандидатські дисертації) та навчально-методичної літератури, яка готується на кафедрах та інших наукових підрозділах країни.

Під керівництвом професорів Л.П.Вовк, О.Г. Мороза, О.С. Падалки, Г.Д.Панченка. Р.А.Семернікової створено наукову школу дослідників з питань педагогіки вищої школи, о працюється науковий напрямок „Актуальні питання педагогіки вищої школи", результати досліджень впроваджуються у процесі підготовки магістрів, аспірантів і докторантів кафедри та університету.

Л.П.Вовк керує науковими школами з проблем змісту педагогічної підготовки та дослідження історії освіти в контексті завдань підготовки вчителя.

Вихованці кафедри (випускники аспірантури і докторантури) теорії та історії педагогіки викладають у вищих навчальних закладах України, очолюють професійні педагогічні заклади, працюють у державних управлінських структурах. Випускники аспірантури і докторантури працюють у вузах країн колишнього Союзу, у Болгарії, Польщі. Китаї, на Кубі.

У контексті реалізації сучасного змісту педагогічної освіти кафедра має **навчально-методичні доробки** :

- „Задания и педагогические ситуации". - М.: Просвещение (Л.П.Вовк у співавторстві);
- „Педагогіка. Завдання і ситуації. Практикум." К., 2006р (Л.П.Вовк у співавторстві);
- „Використання овітньо-виховного потенціалу гуманітарних предметів у екологічному вихованні школярів" (Г.Д.Панченко) ;
- „Виховання почуттів у дітей за методом М.Монтессорі (дидактичний матеріал)" Р.А.Семернікова (у співавторстві);
- „Економічна підготовка педагогічних кадрів в системі безперервної освіти" (О.Т.Шпак);
- „Соціально-гуманітарна і політична підготовка майбутніх учителів (історико-педагогічний аспект)" (І.І.Шкурко).

Членами кафедри упорядковані супроводжуючі зміст викладання **посібники для самостійної роботи** .
Серед них:

- „Словник навчально-педагогічних понять і термінів" (за ред. Л.П.Вовк),
- „Завдання та науково-методичні рекомендації для проведення педагогічної практики" (Вовк Л.П., Панченко Г.Д., Падалка О.С. Михайліченко М.В., Вишківська В.Б., Піскун О.В.),
- „Персоніфікований систематизатор-хрестоматія досліджень генезису історико-педагогічних знань в Україні (II пол. XIX - поч.XX ст.)" (Вовк Л.П., Падалка О.С. Черкасов О.В.) та ін.

Професори О.С.Падалка і О.Т.Шпак розробляють наукову проблему, присвячену економічній освіті і економічному вихованню та підготовці вчителя за відповідним змістом.

При кафедрі працює (на громадських засадах) **лабораторія „Економіки освіти та управління"** . Лабораторію очолює професор, проректор університету , академік АВШ, заслужений працівник освіти України О.С. Падалка

, за авторською програмою якого
читається курс для магістрів.

Над проблемами визначення і впровадження в навчальний процес досягнень педагогічної науки та реалізацією модернізованого змісту педагогічної практики працюють професори, доценти та викладачі кафедри: І.І.Шкурко, О.О. Войнолович, В.Б. Вишківська, Л.О.Скрипченко, Т.Г.Будняк

,
М.І.Кравчук

,
Г.М.Дубрівна, А.Ф.Шевченко

,
О.В. Шикиринська

,
Н.А. Лещенко.

Професори Л.П. Вовк. О.С. Падалка., І.І. Шкурко у різні часи читали лекції у педагогічних навчальних закладах інших країн (Росії. Куби, Німеччини, Польщі), виступали з доповідями на міжнародних наукових конференціях.

Кафедра співпрацює з НДІ і підрозділами АПН України, кафедрами вищих навчальних закладів України, Білорусії в напрямку вдосконалення змісту педагогічної підготовки, координації дисертаційних досліджень.

Кафедра теорії та історії педагогіки працює над проблемами змісту і системи підготовки майбутнього вчителя відповідно до програми розбудови Національної освіти, опрацювання критеріїв та стандартів педагогічної підготовки фахівця у контексті входу України у єдиний Європейський освітній простір.